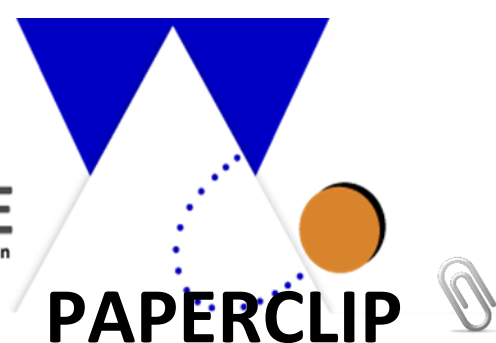


CHRISTELIJKE BASISCHOOL

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein

zien, zijn en gekend worden



PAPERCLIP



Op de agenda

27 augustus	1 ^e Schooldag!
3 september	Spelinloop groep 1/2
11 september	Schoolreisje groep 1 t/m 6
12 september	Studiedag: alle leerlingen vrij!
14 september	Lesinloop groep 1 t/m 8
18 september	Informatieavond groep 1 t/m 4
19 september	Kijkochtend nieuwe kleuters
20 september	Informatieavond groep 5 en 6
24 september	Informatieavond groep 7 en 8
25 september	Spelinloop groep 1/2
1 oktober	Start Kinderboekenweek
12 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek
17 oktober	Spelinloop groep 1/2
20 t/m 28 oktober	Herfstvakantie
29 oktober	Start project duurzaamheid

LET OP! VERANDERING DATUM STUDIEMIDDAG! DE STUDIEMIDDAG VAN WOENSDAG 26 JUNI 2019 VERVALT! DEZE VERSCHUIFT NAAR DINSDAGMIDDAG 25 JUNI 2019 VANAF 12:00 UUR!

Van de directeur

Een nieuw schooljaar, een nieuw begin; welkom terug op school dus leerlingen, ouders en team! Een speciaal welkom voor de nieuwe leerlingen en hun ouders. Ik ben blij dat we jullie mogen ontvangen. Natuurlijk hoop ik dat iedereen heeft genoten van de zomervakantie en het mooie, warme zomerweer.

Onze nieuwe leerkrachten wil ik in het bijzonder verwelkomen. Joelle (groep 1/2B en groep 5), Maaïke (groep 6) en Elise (groep 7) komen ons team dit schooljaar versterken. Zij zullen zich in deze nieuwsbrief aan jullie voorstellen. Heel fijn dat het ons weer gelukt is om het team nog voor de zomervakantie van start ging weer compleet te krijgen, zeker gezien het steeds verder oplopend tekort aan leerkrachten.

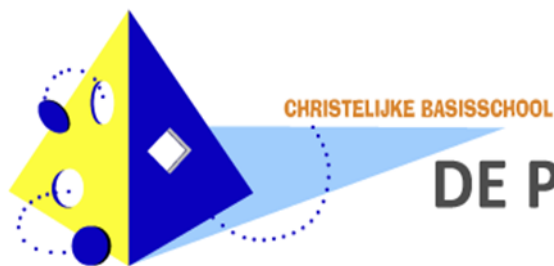


Een nieuw begin is er ook voor de verbouwing van ons oude schoolgebouw aan het Bisschopsplein. Zoals sommigen van jullie mogelijk al hebben gezien, zijn de sloopwerkzaamheden aan het einde van de zomervakantie van start gegaan. Met het slopen wordt de weg vrij gemaakt voor de renovatie van de school. Hiermee is een belangrijke stap gezet in de richting van een vernieuwd schoolgebouw.

Voor mij persoonlijk is het fijn om jullie te kunnen schrijven dat ik goed herstel en weer op school aanwezig ben. De komende periode zal ik van maandag tot en met donderdag in de ochtend werken. Daarna bouw en breid ik mijn werkdagen verder op en uit. Via de mail ben ik gewoon bereikbaar.

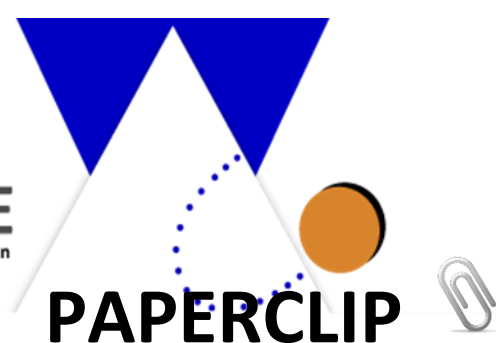
Ik wens jullie allen een mooi, fijn en succesvol schooljaar toe!

Lotte Brente



zien, zijn en gekend worden

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein



Even voorstellen...

Ik ben Joelle Bakker, 25 jaar en dit schooljaar de nieuwe juf in groep 5 en 1/2B. Op maandag en dinsdag sta ik voor groep 5; op donderdag en vrijdag voor groep 1/2B. Ik kijk er erg naar uit om de kinderen te leren kennen en hun talenten te ontdekken. Mooi vind ik het om te zien hoe kinderen kunnen groeien in een jaar tijd en om hen daar zo goed mogelijk bij te begeleiden. Naast lesgeven vind ik het erg leuk om te sporten, vooral dansen en hardlopen. Als er vragen zijn, bent u altijd welkom om even binnen te wandelen.



Ik ben Maaike Lebreton, 30 jaar en woon samen met mijn man en dochtertje van (bijna) 1 jaar oud in Utrecht. Met veel plezier sta ik dit schooljaar samen met Marja voor groep 6. Ik heb er ontzettend veel zin in en kijk uit naar een gezellig en leerzaam jaar. Naast lesgeven hou ik van koken en zit ik graag achterop de motor. Verder kan ik erg genieten van een goed boek. Mocht u vragen hebben, kom dan vooral even langs in groep 6.



Ik ben Elise Sindram, 39 jaar en woon in Breukelen samen met mijn vriend, dochter (8) en zoon (6). Ik heb de switch gemaakt van jurist naar leerkracht en dit schooljaar sta ik samen met Agnes voor groep 7. Ik heb mijn roeping als leerkracht helemaal gevonden en kijk er naar uit om er met de kinderen en ouders een mooi en bijzonder jaar van te maken! Heeft u vragen? Stel ze gerust; de deur van ons lokaal staat voor u open.



Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt vroeg dit schooljaar, namelijk op donderdag 6 september! Dit jaar komt *Nieuwe Schoolfoto* (www.nieuweschoolfoto.nl) foto's maken tegen een witte achtergrond. Meer informatie volgt binnenkort in een brief aan alle ouders.



Informatieavonden

De informatieavonden beginnen dit schooljaar om 19:30 en duren tot 20:30. Alleen de informatieavond van groep 7 begint om 19:00 uur zodat ouders van zussen of broers in groep 8 om 19:30 door kunnen schuiven. U ontvangt binnenkort een brief met meer informatie. De tijden kunt u alvast in uw agenda noteren!

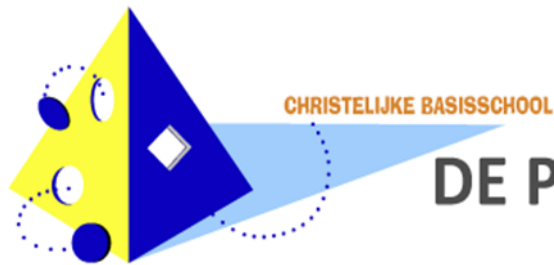
Ouderbijdrage

Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar nog niet betaald hebben, verzoeken wij u dit alsnog zo snel mogelijk te doen. Dit in verband met de onkosten van het schoolreisje van 11 september. Voor de ouders van de leerlingen van groep 7 en 8 nog een extra herinnering: uw dochter of zoon kan aan het einde van dit schooljaar alleen mee op kamp (17 t/m 19 juni 2019) als de vrijwillige ouderbijdrage betaald is. Zoals u weet wordt een deel van de ouderbijdrage gespaard om het kamp te kunnen bekostigen! Betaling kan via:

- * *Voorkeur* overboeking op rekening NL24RABO0307025187 t.n.v. PCOU, o.v.v. de naam van uw kind en groep.
- * Declaratie via U-Pas. Graag een goed leesbare, volledige kopie met zichtbare Qcode van de U-pas inleveren
- * Contante betaling uitsluitend bij Lotte Brente (bij Lotte kunt u óók een U-Paskopie inleveren; zie hierboven).
- * Uiteraard is een regeling ook mogelijk; hiervoor kunt u een mail sturen naar anneke.driessen1@gmail.com.

Mededeling van huishoudelijke aard

In verband met de brandveiligheid verzoeken wij u vriendelijk om kinderwagens en dergelijke op de daarvoor aangewezen plekken in de hal te parkeren (langs de kant bij de deuren). Verder zijn jongere zusjes en



zien, zijn en gekend worden

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein

PAPERCLIP



broertjes die meekomen van harte welkom om te spelen in de bouw- en huishoek in de hal maar wilt u het speelgoed na afloop dan weer samen opruimen en de hal weer netjes achterlaten? Alvast bedankt!

Leesnieuws augustus 2018



Voor de meeste leerkrachten, ouders en kinderen is de zomervakantie een welkome break. Even niet op de klok kijken, uitslapen, doen waar je zin in hebt, weinig verplichtingen. Toch is er één ding waar leerkrachten zich toch altijd zorgen om maken en dat is: de zomerdip. De zomerdip ontstaat doordat een kind een tijdje niet gelezen heeft. Uw kind heeft recht op zijn welverdiende vakantie en staat er niet om te springen om achter een boek gezet te worden. Vooral kinderen die al niet graag lezen (en waarschijnlijk een leesachterstand hebben), zijn moeilijk aan het lezen te krijgen in de zomervakantie. Heel begrijpelijk! Tegelijkertijd is het ook de bedoeling dat uw kind elk schooljaar 2 leesniveaus (uitgedrukt in AVI) stijgt ten opzichte van het vorige schooljaar.

Na de zomervakantie zien we echter dat een groot aantal kinderen ten opzichte van vorig schooljaar 1 AVI zijn gezakt. Dat betekent dus dat uw kind ieder jaar maar 1 AVI niveau groeit. Omgerekend zou dat betekenen dat uw kind aan het einde van groep 8 leest op het niveau van eind groep 5! Dat is 2 AVI's te weinig om een krant of ondertiteling te kunnen lezen. Best wel schrikken...Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de zomerdip verdwijnt en dat kinderen blijvend leren genieten van lezen, óók tijdens hun welverdiende (zomer)vakantie? Hier volgen 5 tips:

1. Maak lezen leuk!

Een kind dat graag leest, zal het niet zien als straf of verplichting, maar zal uit zichzelf sneller een boek pakken. Kies voor verschillende boeken en een vaste leestijd, leg er niet teveel de nadruk op en laat zien dat lezen meer is dan alleen het boekje op school.

2. Lees zelf!

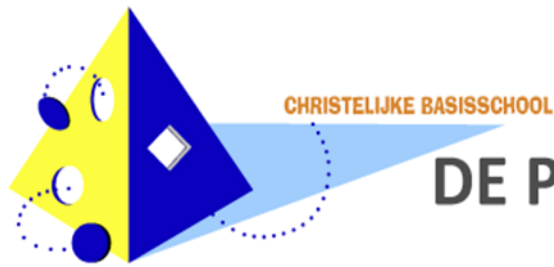
Ouders die zelf blijven lezen, geven het goede voorbeeld. Als lezen een normale gang van zaken is in het gezinsleven, zal dat ook voor het kind een alledaags ding zijn.

3. Lezen is overal!

Een boek kopen of uit de bieb halen en lezen is natuurlijk prima, maar ook het lezen van ondertiteling, het stripje bij de snackbar, verkeersborden, gebruiksaanwijzingen, ansichtkaarten en puzzelboekjes staan vol met teksten die door kinderen gelezen kunnen worden. Ook zijn er tegenwoordig veel apps met kinderboeken en kunt u met uw lidmaatschap van de bibliotheek ook de vakantiebieb-app downloaden, met daarin iedere vakantie weer gratis boeken voor jong en oud.

4. Lees voor!

Iedereen vindt het heerlijk om voorgelezen te worden. Het vooroordeel lijkt te bestaan dat er alleen voor jonge kinderen voorgelezen moet worden. Zij kunnen immers nog niet lezen. Maar ook 'grote' kinderen vinden het heerlijk om bijvoorbeeld 's avonds in bed tegen mama aan te kruipen en samen in de spannende boek te duiken. U zou misschien ook om de beurt kunnen lezen, maar voorgelezen worden is vaak nog het allerfijnst.



zien, zijn en gekend worden

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein

PAPERCLIP

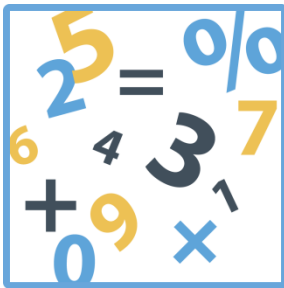


5. Praat over lezen!

De beste gesprekken ontstaan vaak op de fiets, in de auto, onder het eten. Veel kinderen kunnen thuis al niet meer vertellen wat er op school is gebeurd, maar zouden wel kunnen vertellen wat ze net gelezen hebben. Samen fantaseren over de afloop van het verhaal of je verplaatsen in de hoofdpersoon kan uren gesprekstof opleveren.

Rekennieuws augustus 2018

Automatiseren en memoriseren zijn begrippen die vaak worden gebruikt in het onderwijs, maar wat betekent het eigenlijk? Memoriseren is direct beschikbare kennis van rekenfeiten.



Het kind weet het antwoord op de som gewoon. Hoeft niet meer te denken aan een beeld of strategie. Bij het rekenen tot tien en de tafels is het streven om te komen tot memoriseren. Automatiseren is het proces van verkorting van oplossingsmethoden. Het kind hoeft niet na te denken over de volgende tussenstap. Hiervoor moeten de tussenstappen rekenfeiten zijn (gememoriseerd). Bijvoorbeeld door bij het oplossen van sommen gebruik te maken van de strategie 'eerst naar de 10'. Bij het rekenen tot tien is het streven om te komen tot memoriseren. Als kinderen de basisbewerkingen hebben gememoriseerd, hoeven zij hun werkgeheugen minder te belasten bij het uitrekenen van complexere opgaven. Een groter deel van het geheugen blijft zo beschikbaar voor het uitvoeren van niet-geautomatiseerde rekenhandelingen. Soms blijven kinderen lang tellend rekenen (en daarbij bijvoorbeeld gebruik maken van hun vingers); de sommen zijn dan niet geautomatiseerd.

Waarom blijven kinderen tellen?

Het kan door faalangst komen. Tellen is rustgevend en vertrouwd. Het kind hoeft geen keuze te maken.

Waarom is blijven tellen slecht?

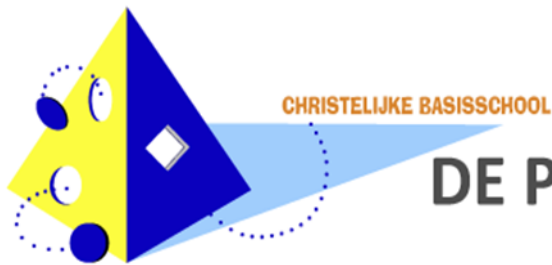
Er komt geen opbouw van getalbegrip. Het tempo ligt dan te laag. Het tellen blokkeert het inzicht in de relaties tussen getallen, bewerkingen en structuren.

Welke sommen moeten geautomatiseerd zijn?

1. Optellen, aftrekken en splitsen tot en met 10, bijvoorbeeld: $4+3$, $7-4$, 8 splitsen in 5 en 3
2. Vlot kunnen 'springen' op de getallenlijn tot 100.
3. Optellen en aftrekken over 10 (tot 20), bijvoorbeeld: $8+7$, $15-7$.
4. Bouwsteensommen tot 100, zoals: $47+30$ en $77-30$, $28+7$ en $35-7$.
5. Eenvoudige tafels (2, 3, 4, 5) en moeilijke tafels (6, 7, 8, 9).

Het vlot kennen (en goed beheersen) van deze sommen draagt in sterke mate bij aan het kunnen oplossen van steeds moeilijker sommen. Tekorten in de basiskennis veroorzaken achterstanden en stagnatie. Anders gezegd: rekenen is stapelen! Tot slot nog een leuk rekenspelletje voor het automatiseren. Je hebt nodig papier, pen en 1 of 2 dobbelstenen. Spreek eerst een getal af (b.v. 50). Om de beurt gooit iemand met 1 of 2 dobbelstenen. Laat uw kind schrijven. Tel steeds het aantal gegooidde stippen bij elkaar op. Wie het eerst precies op 50 is heeft gewonnen. Kom je over de 50 dan moet je weer terug. Het kan natuurlijk ook met aftrekken, bijv. beginnen op 50 en terug naar 0.

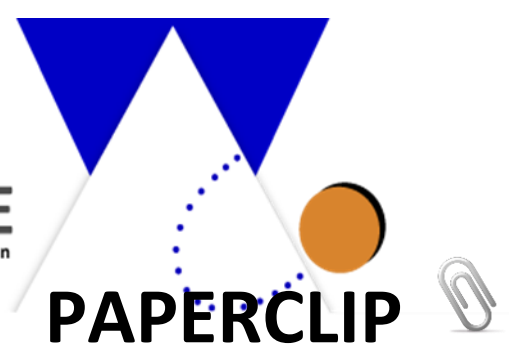




CHRISTELIJKE BASISCHOOL

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein

zien, zijn en gekend worden



PAPERCLIP



Vreedzame school, blok 1: We horen bij elkaar

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's/blokken door het jaar heen aan bod komen. Via dit programma leren de kinderen bij te dragen aan de vorming van een positief sociaal klimaat en actieve en betrokken burgers. We zijn deze week inmiddels weer gestart met Blok 1: "We horen bij elkaar". Alle groepen starten met de lessen uit Blok 1. Tijdens dit blok staat het samenwerken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas. Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over opstekers en afbrekers. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en dat iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.



We horen bij elkaar