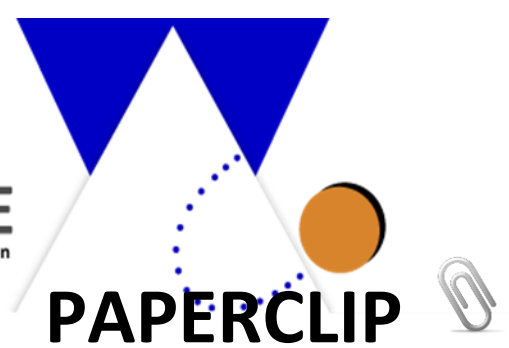


CHRISTELIJKE BASISCHOOL

DE PIRAMIDE  
locatie Bisschopsplein

*zien, zijn en gekend worden*



PAPERCLIP



## Op de agenda in januari en februari

Vanaf half januari	Citotoetsen
22 januari	Groepsfoto's schoolfotograaf
22 januari	Lesinloop groep 1 t/m 5
24 januari	Het Nationale Voorleesontbijt
25 januari	Gedichtendag en start Poëzieweek
26 januari	Spelinloop groep 1-2
9 februari	Cultuuruitje Centraal Museum groep 5
12 februari	Spelinloop groep 1-2
13 februari	Studiemiddag: groep 1 t/m 8 vrij om 12:00 uur
16 februari	Rapport mee groep 2 t/m 8
19 en 22 februari	Rapportgesprekken groep 2 t/m 8
24 februari t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie
5 maart	Studiedag alle kinderen heel de dag vrij!

## Van de directeur

Allereerst wens ik alle ouders, leerlingen en leerkrachten een goed, gelukkig, gezond en mooi 2018. Ik vermoed dat de kerstvakantie voor de meesten van ons voorbij is gevlogen. En voor je het weet is het nieuwe jaar alweer begonnen! De leerkrachten en leerlingen gaan de komende periode op school aan de slag met twee uiteenlopende onderwerpen. We starten met de Citotoetsen en het voorbereiden van de rapporten, en verdiepen ons tevens in de Voorleesdagen en de Poëzieweek.

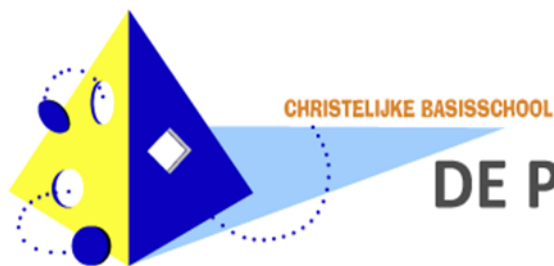


Twee op het oog zeer uiteenlopende onderwerpen die echter wel degelijk met elkaar verbonden zijn. Ik kan het niet vaak genoeg benadrukken: om de wereld om ons heen te begrijpen is goed (leren) lezen en het correct kunnen interpreteren en duiden van verschillende tekstsoorten essentieel. Bij het voorlezen is het als ouder, leerling en leerkracht belangrijk dat je de tekst goed begrijpt en overbrengt, zodat de kinderen en medeleerlingen de tekst ook kunnen begrijpen en duiden. Je staat als voorlezer als het ware boven de tekst. Via voorlezen en de manier waarop je dat doet, kun je de ander duidelijk maken waar het boek over gaat. Dat geldt zeker ook voor poëzie. Hierbij komen creativiteit, plezier, vorm en inhoud bij elkaar. Begrijpend luisteren is bovendien een belangrijke voorwaarde om te leren lezen en gaat vooraf aan begrijpend lezen.

Begrijpend lezen is voor alle leerlingen cruciaal bij het maken van de Citotoetsen. Immers, om deze op ieders eigen niveau goed te kunnen maken en mooie resultaten te behalen voor een bevredigend rapport, is goed lezen, het begrijpen van wat je leest en het vormen van een eigen mening van belang. Creatief (durven) zijn en zelf inhoud geven aan jouw kennis spelen hierbij tevens een rol. Het belangrijkste is volgens mij het plezier waarmee je (voor)leest, maar vooral ook, meer in het algemeen, het plezier waarmee je naar school gaat. Als je met plezier naar school gaat, dan is de basis van een mooi, nieuw school- en kalenderjaar gelegd.

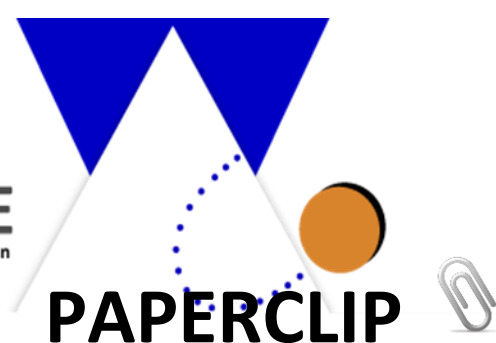
En dus wens ik jullie allemaal veel leer- en (voor)leesplezier in 2018!

Lotte



*zien, zijn en gekend worden*

**DE PIRAMIDE**  
locatie Bisschopsplein



### Hoera een meisje!

Het nieuwe jaar is voor (juf) Margriet heel goed begonnen: vlak voor de jaarwisseling zijn zij en haar man ouders geworden van een prachtige dochter. Ze heet Rosalie. Moeder, dochter en vader maken het goed!



### Schoolfotograaf

Na ontevredenheid over de schoolfoto's dit jaar, zijn we met de fotograaf overeengekomen dat de groepsfoto's opnieuw worden genomen. Op **maandag 22 januari** komt de fotograaf nogmaals de klassen fotograferen. De individuele foto's worden niet opnieuw gemaakt. Denkt u er aan op tijd op school aanwezig te zijn en uw kind kleurige kleren aan te trekken? Dit i.v.m. de achtergrond.



### Sinterklaas

Het Sinterklaasfeest was ook dit jaar erg leuk! De school en het plein waren weer mooi versierd en Sint en zijn Pieten kwamen ook dit jaar op een hele ludieke manier op school aan: Sint in de Stint (van Topkids). DJ Robert verzorgde als vanouds de muziek. De kinderen hebben kunstjes laten zien en prachtig gezongen. De kinderen, ouders, juffen, meesters, Sint en zijn Pieten; iedereen heeft volop genoten en natuurlijk heel veel pepernoten en Sinterklaas lekkers gegeten! En wat had Sint ook dit jaar weer leuke cadeautjes uitgezocht voor de onderbouwleerlingen. De surprises en gedichten die de leerlingen van groep 5 t/m 8 gemaakt hadden waren ook erg leuk. Wat heeft iedereen zijn best gedaan! Namens de Sintcommissie, dank voor alle hulp...



### Kerst

We hebben ook dit jaar met elkaar een heel fijn Kerstfeest gevierd. De meeste kinderen hadden zich, speciaal voor deze avond, heel mooi aangekleed. De tafels waren mooi gedekt, het



plein, de klassen en school waren sfeervol versierd en de ouders hadden gezorgd voor hele lekkere dingen. Verder waren er optredens van de kleuters en groep 5 in het speelruimte en van de andere groepen

buiten op het plein. De kinderen zongen en speelden hele mooie Kerstliederen of vertolkten een rol uit het Kerstverhaal. Ondertussen konden de ouders buiten op het plein genieten van een soepje, hapje en drankje. De meeste van deze lekkernijen waren dit jaar weer gemaakt door The Colour Kitchen. De Activiteiten Commissie heeft er mede voor gezorgd, dat het zo'n fijne avond was. De Kerstcommissie wil de ouders, The Colour Kitchen en de Activiteiten Commissie bedanken voor al hun hulp!





**Leesnieuws januari-februari**

**Het Nationale Voorleesontbijt 24 januari 2018**

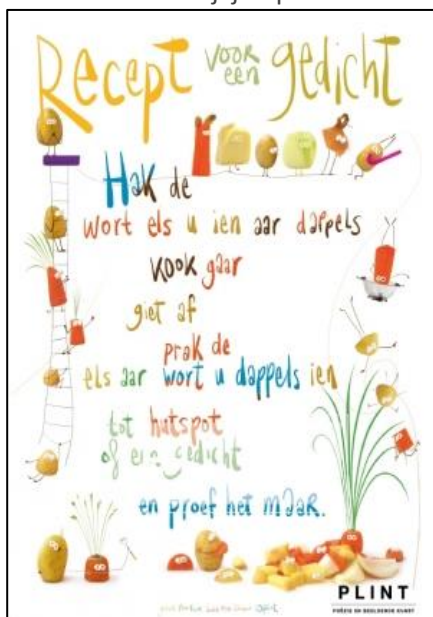
*Ssst! De tijger slaapt* van Britta Teckentrup is verkozen tot Prentenboek van het Jaar 2018. Het prentenboek staat centraal tijdens De Nationale Voorleesdagen. Deze starten woensdagochtend 24 januari 2018 landelijk met het Nationaal Voorleesontbijt. Naast dit boek hebben Nederlandse jeugdbibliothecarissen 9 andere prentenboeken gekozen uit het aanbod van 2016, die de Prentenboek TopTien compleet maken. Tijdens De Nationale Voorleesdagen 2018, die worden gehouden tot zaterdag 3 februari 2018, krijgen deze 10 boeken extra aandacht. Speciaal voor De Nationale Voorleesdagen komt het Prentenboek van het Jaar uit in een mini-editie voor € 4,95 inclusief app. Wilt u meer weten? <http://www.nationalevoorleesdagen.nl/ssst-de-tijger-slaapt-verkozen-tot-prentenboek-van-het-jaar-2018/>



**Gedichtendag 25 januari 2018 en Poëzieweek**

In de bovenbouw besteden we jaarlijks extra aandacht aan Poëzie. Poëzie lezen is iets wat niet vaak gebeurt, maar wel erg prettig kan zijn. Het zet je aan tot (na)denken over de inhoud, maar ook over de vorm en het gebruik van taal. Het geeft taal meer glans en dat willen we de kinderen graag leren. Wilt u meer weten?

Neemt u dan een kijkje op de website: <http://www.poezieweek.com/activiteiten/gedichtendag/>



Terwijl	Oh, als je
De leraar	Eens wist
Hoofden telt	Hoe ik je
Een laatkomer	Al mis
Naar de bus	De busreis
Toe snelt	Een belevenis
Roep ik gedag	Je vindt
Maar je hoort	Een plekje
Me niet	Bij het raam
En hoop ik	En ik roep
Zwaaiend dat	Nogmaals
Jij me ziet	Hard je naam
Nu ik	Waarop je
Niet boven	Me ziet
Het geluid	En straalt
Uitkom	Voor tien
Van het	De mooiste
Monotone	Attractie...
Busgebrom	Heb ik al
	Gezien

Lentezoet

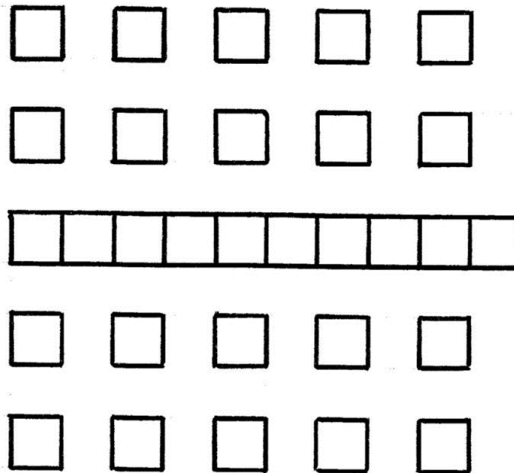
### Rekennieuws januari-februari 2018

Ging het in de vorige nieuwsbrief over het belang van het kunnen splitsen van getallen, dit rekennieuws gaat over de volgende stap namelijk: **Rekenen over het tiental.**

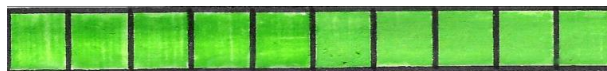
**Het splitsen van getallen is een voorbereiding op het maken van 'echte' sommen.** Eerst leren de kinderen sommen tot 10 op te lossen. Bijvoorbeeld:  $2 + 3 = 5$ . En daarna sommen die over het tiental heen gaan. Bijvoorbeeld:  $8 + 4 = 12$ . Veel kinderen zien er erg tegenop om over het tiental te gaan rekenen en willen het liefst blijven tellen.

**Vind uw kind de stap naar het rekenen over het tiental erg moeilijk?** Dan kun je uitleggen dat het nu nog moeilijk is en langzaam gaat, maar dat je, als je over het tiental kunt rekenen, veel sneller kunt rekenen. En dat dit ook sneller gaat dan tellen.

**Hoe kunt u uw kind helpen met sommen over het tiental?** Print onderstaande afbeelding



- Knip de lossen en het tiental, de tien 'blokjes' aan elkaar, uit.
- Laat het tiental heel en kleur het groen.



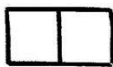
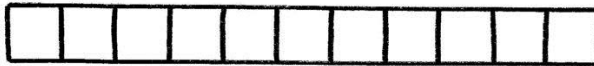
Nu gaan we de som  $5 + 7$  oplossen.

- Leg een groepje van 5 blokjes links en een groepje van 7 blokjes rechts. (De rest van de blokjes haal je even van tafel.)
- Leg het tiental boven de twee groepjes losse blokjes.
- Laat uw kind nu de 5 (witte) blokjes op het tiental leggen:



Nu gaan we aanvullen tot 10:

- Vraag aan uw kind: "Hoeveel blokjes kunnen er nog op het tiental?"
- Er is nog plaats voor 5 blokjes. Leg deze op de overgebleven plekken.
- Er ligt nu een rij van 10 blokjes. Het tiental is aangevuld en het getal 7 is gesplitst!
  - Er zijn nog twee blokjes over. Deze leg je onder de rij van 10 blokjes.



Je ziet nu dat er in totaal 12 blokjes liggen.

Uw kind heeft de som in twee stappen opgelost: eerst 5 erbij en daarna 2 erbij.

$$5 + 7 \rightarrow 5 + 5 + 2 = 12$$

Tot slot nog een site met leuke rekenspelletjes die u samen met uw kind kunt doen:

<https://wijzeroverdebasisschool.nl/videos/>

**In de volgende nieuwsbrief kunt u lezen wat we gaan doen tijdens de 'Grote Rekendag' op woensdag 28 maart**

### Ouderbetrokkenheid

We vinden zelfstandigheid van de leerlingen in de bovenbouw erg belangrijk maar ouderbetrokkenheid ook! Ouders zijn dus, net als in de onderbouw, welkom om af en toe eens met hun kind mee te komen in de klas. Zo leren wij u, en u ons, wat beter kennen en kunnen we samen het leerverschil blijven maken voor uw kind!

### Vele handen maken licht werk

Wat is het gezellig dat jongere zusjes en broertjes 's ochtends en 's middags zo lekker in de hal kunnen spelen tijdens het brengen en halen van de oudere kinderen! Het zou fijn zijn als de ouders mee kunnen helpen om alles weer netjes op te ruimen zodat de hal klaar is voor het leergebruik van de kleuters en groep 3.

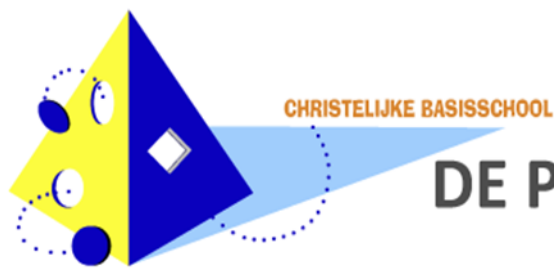
### Toekomstmuziek...

We zijn druk bezig met het ontwikkelen van een nieuw, digitaal rapport voor de bovenbouw. De leerlingen van groep 4 t/m 8 krijgen in februari de eerste versie van dit nieuwe rapport mee naar huis. U ontvangt hier in de loop van de komende weken meer informatie over.

### Ballen mee naar school

Als uw kind met een bal wil spelen in de pauze, mag u die altijd meegeven. Het lenen van ballen tussen kinderen én tussen klassen kunnen we helaas niet meer toestaan, omdat er te veel ballen kapot gingen of kwijt raakten. Let wel: daarmee blijft het speelgoed de verantwoordelijkheid van u en uw kind.

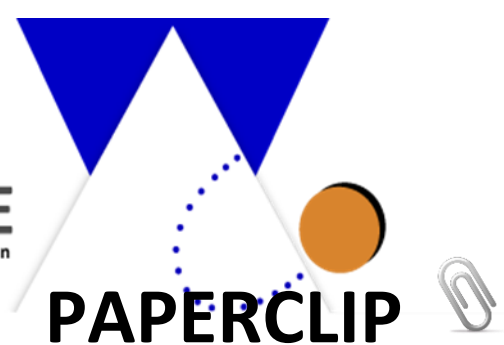




CHRISTELIJKE BASISCHOOL

DE PIRAMIDE  
locatie Bisschopsplein

*Zien, zijn en gekend worden*



PAPERCLIP



### Vreedzame school, blok 3: We hebben oor voor elkaar

Dit blok besteedt aandacht aan communicatie en de rol van misverstanden.

Goede communicatie is de sleutel tot het voorkomen en oplossen van conflicten. De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed (actief) luisteren en samenvatten, vragen stellen, het zich kunnen inleven en verplaatsen in een ander (gezichts- of standpunt) en verschil van mening overbruggen. De lessen zijn gericht op:



*We hebben oor voor elkaar*

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren inzien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten. In de bovenbouw leren de leerlingen o.a. om te debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en het bereiken van overeenstemming.
- Het kritisch omgaan met informatie en het respectvol communiceren via 'sociale media' (bovenbouw).

### Enkeltje Mars

Op vrijdag 24 november is groep 5 naar de voorstelling *Enkeltje Mars* van de theatermakers Het Filiaal geweest in het Vorstelijk Complex. Deze super stoere voorstelling gaat over de aantrekkingskracht van Mars. Rond 2030 staan de 1e reizen gepland en de allereerste mens die een voet op Mars gaat zetten, loopt NU al rond op Aarde! Misschien ben jij wel die astronaut in de dop...Maar hoe voelt dat eigenlijk om zo ver weg van de aarde te zijn? En waarom zou je je opofferen voor een groter doel? Is dat heel moedig of misschien een beetje dom? In de voorstelling kwamen deze vragen aan bod, compleet met miniatuurplaneten, live videobeelden en plantaardige muziek. Wilt u meer weten over deze voorstelling? Neemt u dan een kijkje op [www.hetfiliaal.nl](http://www.hetfiliaal.nl)



### Wist u dat...

- Groep 8 onlangs het Stadsblad gehaald heeft met een dit schooljaar gestarte pilot om bestaand lesmateriaal te verwerken via digitale software op de I-pad? Het artikel kunt u nalezen op de website van school!
- Wij nog steeds plannen hebben om een schoolorkest te starten en hier t.z.t. meer informatie over volgt?
- Groep 5 wekelijks instrumentale muziekles krijgt van vakdocenten van Muziek in de Wijk?
- Er al zeker 10 leerlingen zijn die buitenschools een muziekinstrument leren bespelen, variërend van (bas)gitaar, blokfluit, cello, keyboard, saxofoon tot viool?
- Ouders mee mogen/kunnen doen met het schoolorkest en u zich daar voor op kunt geven door een mail te sturen naar [maudbringmann@outlook.com](mailto:maudbringmann@outlook.com)?
- We naast het schoolorkest mogelijk ook een schoolkoor kunnen/willen starten en dat u zich ook daar voor op kunt geven mocht u dirigeer of andere ambities hebben?
- De school ook dit schooljaar weer subsidie ontvangt van de Gemeente Utrecht via de regeling 'Cultuur voor Ieder Kind' en de leerlingen de komende maanden weer een cultureel uitje kunnen maken naar een museum of (muzikale) theater voorstelling?

