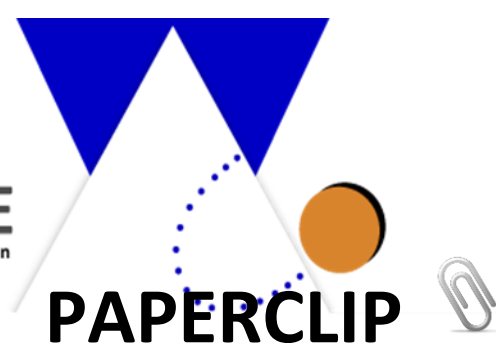


DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein

zien, zijn en gekend worden



Op de agenda in maart en april

12 t/m 16 maart	Voedselbankactie en Week van het Geld
13 maart	Lesinloop groep 1 t/m 5
14 maart	Regionale Stakingsdag: de school is gesloten
14 maart	Eerste wedstrijd Schoolvoetbal team groep 7/8
19 t/m 22 maart	Week van de Lentekriebels
26 t/m 28 maart	Proefcito groep 8
27 maart	Spelinloop groep 1/2
28 maart	Paasviering groep 5 t/m 8
29 maart	Groep 5 t/m 8 naar Metropole op School Concert in Vredenburg Tivoli
29 maart	Paasviering groep 1 t/m 4; groep 1 t/m 8 vrij om 12:00 uur
30 maart	Goede Vrijdag: Groep 1 t/m 8 vrij
2 april	Tweede Paasdag: Groep 1 t/m 8 vrij
4 april	Groep 6 & 7 naar het Rijksmuseum in Amsterdam
17 t/m 19 april	Cito groep 8
18 april	Spelinloop groep 1/2
20 april	Koningsspelen: groep 1 t/m 8 vrij om 12:00 uur
27 april t/m 13 mei	Meivakantie

Van de directeur

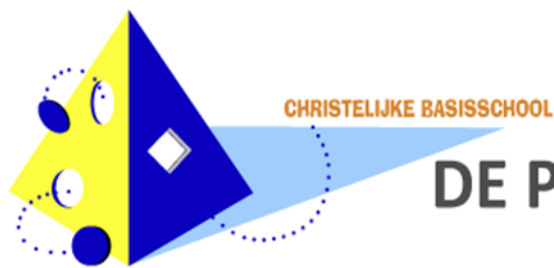
Tijdens de studiedag van maandag 5 maart woonden een kleine 1000 leerkrachten van alle PCOU-scholen een onderwijs kennis- en inspiratiedag bij in Amersfoort. Zo ook het team van de Piramide. Eén van de thema's waarover we een lezing konden bijwonen was de ontwikkeling van de hersenen van het kind vanaf de geboorte. De lezing werd gegeven door de wetenschapsjournalist Mark Mieras. Hij vertelde dat er een aantal positieve stimulansen zijn voor de ontwikkeling van de hersenen van het (jonge) kind.

Twee heel belangrijke zijn: naar muziek luisteren en zelf muziek uitoefenen, maar ook gewoon lekker vaak en veel buiten spelen, bewegen en actief zijn. Muziek maken (een instrument leren bespelen of zingen), naar muziek luisteren of er op bewegen (dansen) en buiten spelen stimuleren onder andere de verbinding tussen de rechter en linker hersenhelft. Hierdoor begrijpt een kind sneller en op een abstracter niveau wat het aan het leren is, maar ook hoe zij/hij de wereld om haar/hem heen beter kan (leren) duiden en plaatsen.

Vandaag de dag is het niet meer zo vanzelf sprekend dat kinderen lekker actief buiten spelen en in beweging zijn. Dat geldt tot op zekere hoogte ook voor het luisteren naar muziek en/of zelf een muziekinstrument (leren) bespelen. Gelukkig zijn de leerkrachten op school tijdens de wekelijkse muziekles samen met de leerlingen enthousiast bezig met muziek, onder andere middels de digitale muziekmethode 123Zing.

Op dit moment zijn juf Annemiek, juf Sharon, juf Esther en juf Maud zelfs bezig met het opstarten van een Schoolorkest. De leerlingen kunnen zich nog aanmelden; er zijn nog een paar plekken beschikbaar. Het is niet alleen heel leuk om samen muziek te maken, je doet er de ontwikkeling van je hersenen een groot plezier mee! Woensdag 14 maart spelen de jongens en meisjes van groep 7 en 8 hun eerste schoolvoetbalwedstrijd. Ook heel leuk! Lekker buiten bewegen en tegelijkertijd een stimulans of "food" voor je hersenen als bonus erbij, wat wil je nog meer? Komen jullie ook kijken en onze voetbalkanjers aanmoedigen? Dus: geniet volop van muziek en bewegen, thuis en op school. Het geeft je zo veel meer!

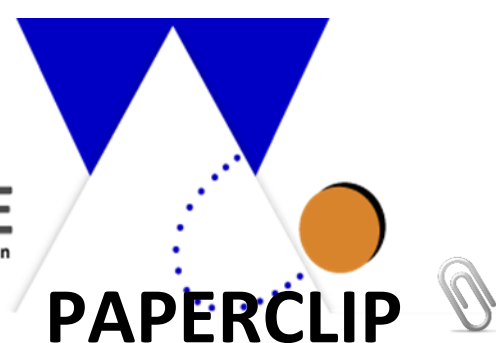
Lotte



CHRISTELIJKE BASISCHOOL

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein

Zien, zijn en gekend worden



PAPERCLIP



Voedselbankactie

Zoals u in de weekmail heeft kunnen lezen zamelt onze school t/m vrijdag 16 maart levensmiddelen in voor gezinnen in Utrecht die het niet breed hebben. Alle beetjes helpen, dus ook uw bijdrage is meer dan welkom!

Lentekriebels

Op maandag 19 maart start de week van de Lentekriebels. Alle groepen krijgen deze week les over 'relaties en seksualiteit'. De leerkracht informeert u hier via de weekmail over. In elke groep wordt hier aandacht aan besteed door aan te sluiten bij de belevingswereld en leeftijd van de kinderen. Iedere dag zal er op de een of andere manier bij een onderdeel van relaties en seksualiteit worden stilgestaan. Dit kan zijn door middel van een gesprek met de kinderen, een knutselactiviteit of andere activiteiten. Wij hopen op een leuke, gezellige en leerzame week. Voor meer informatie kunt u surfen naar de site <http://www.weekvandelentekriebels.nl/>.

Pasen

Ook dit jaar vieren we het Paasfeest weer op school. Omdat groep 5 t/m 8 op Witte Donderdag naar een concert gaat in Tivoli Vredenburg, vieren zij Pasen op woensdag 28 maart. Groep 1 t/m 4 viert Pasen op donderdag 29 maart. De plannen voor de Paasviering zijn nog volop in de maak; wordt vervolgd dus...

Concert Metropole op School

Op donderdag 29 maart vindt het 1e kinderconcert Metropole op School-LIVE plaats in de Grote Zaal van Tivoli Vredenburg. Dit gratis meezing- en meeswingconcert is speciaal ontwikkeld voor groep 5 t/m 8 en duurt een uur. Als thema is gekozen voor De Allergrootste Superquiz Aller Tijden.

Koningsspelen

Op vrijdag 20 april organiseert school voor de 3^e keer op rij de Koningsspelen. Aan de invulling wordt nog gewerkt dus meer informatie volgt binnenkort. Handig om te weten: de kinderen zijn die dag om 12:00 vrij.

Leesnieuws maart-april

Geef een boek cadeau!

(van de website geefeenboekcadeau.nl)

Alle kinderen moeten kunnen opgroeien tussen de boeken.

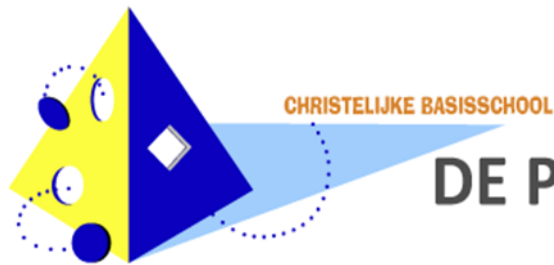
Het initiatief 'Geef een (prenten)boek cadeau' heeft als missie alle – maar dan ook alle – kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de allermooiste kinderboeken. Als er thuis mooie boeken zijn, ontdekken kinderen en ouders hoe leuk lezen en voorlezen is; hoe heerlijk het is om je te verliezen in een prachtig verhaal, in een onbekende wereld. Geletterdheid is bovendien een voorwaarde voor succes op school en later in de samenleving. Om die missie te laten slagen wordt ieder jaar in februari een klassiek jeugdboek en in april een prachtig prentenboek ter beschikking gesteld voor maar **2 euro!**

Dit jaar is de keus gevallen op de volgende twee boeken:

Jeugdboek: ***Ronja de roversdochter* van Astrid Lindgren**

Prentenboek: ***Raad eens hoeveel ik van je hou* van Sam McBratney en Anita Jeram**

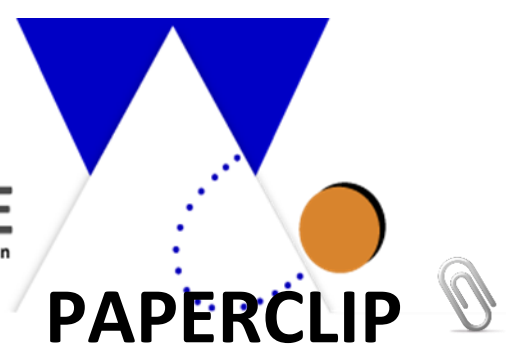
Omdat de boeken zo goedkoop zijn gemaakt, is het mogelijk meerdere boeken te kopen en weg te geven. Een boek geven is minstens zo leuk als het krijgen én het lezen. Dus, heeft u binnenkort nog wat verjaardagen? Geef een boek cadeau!



CHRISTELIJKE BASISCHOOL

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein

zien, zijn en gekend worden



PAPERCLIP

Rekennieuws januari-februari 2018

In de vorige nieuwsbrief beloofden we u te informeren over de Grote Rekendag die op woensdag 28 maart zou plaatsvinden. Echter, doordat op die dag en in die week al andere activiteiten georganiseerd worden, verplaatsen we de Grote Rekendag naar een andere datum. Deze is nog niet bekend, wel weten we dat de Grote Rekendag pas na de meivakantie zal plaatsvinden. In de volgende nieuwsbrief kunt u daar dus meer over lezen. Deze week (maandag 12 t/m vrijdag 16 maart) is de **Week van het Geld**. In alle groepen zal hier op een verschillende manier en een passend niveau aandacht aan worden geschonken.

Graag willen we u nogmaals wijzen op het belang van het kennen van de **TAFELS**. In eerder rekennieuws ging het over het automatiseren van plus en minsonnen. Maar ook het automatiseren van keersommen is heel belangrijk om vlot en goed te kunnen rekenen. De kinderen leren de tafels op een inzichtelijke manier, bijvoorbeeld door te tekenen, te verdubbelen ($2 \times 3 = 6$, $4 \times 3 = 12$, $8 \times 3 = 24$) en de strategie van 1 keer meer en 1 keer minder toe te passen ($4 \times 3 = 12$; 1 keer meer $5 \times 3 = 12 + 3 = 15$; 1 keer minder $3 \times 3 = 12 - 3 = 9$) zodat ze begrijpen wat de som inhoudt. In groep 5 en 6 leren de kinderen dat het ook belangrijk is om de tafels heel snel te kunnen opzeggen. Voor de cijfersommen, zoals het onder elkaar vermenigvuldigen van grote getallen, het maken van (staart)delingen, procenten en breuken in de bovenbouw, is het enorm belangrijk dat er tempo zit in de sommen. Dit vraagt dus om goed geautomatiseerde tafelsommen. Hieronder vindt u een aantal sites die geschikt zijn om thuis te oefenen:

<http://www.tafelsoefenen.nl>

<http://www.tafeltjesleren.nl>

<http://www.kinderspelletjes.nl/tafeleiland>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2x	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3x	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4x	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5x	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6x	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7x	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8x	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9x	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10x	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

U kunt ook deze tafelkaart uitprinten en samen met uw kind de sommen zwart maken die uw kind al goed en snel uit het hoofd kent. Er blijven dan nog maar een paar moeilijke over die goed uit het hoofd zijn te leren. Veel tafelrekenplezier en succes toegewenst!

Schoolorkest

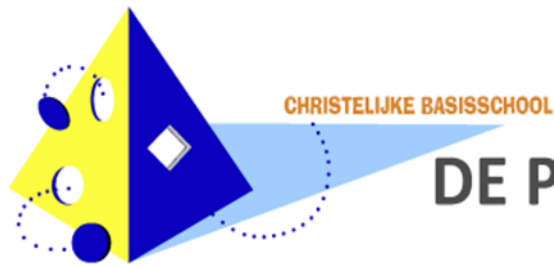
Op dinsdagmiddag 13 maart is het schoolorkest een week later dan gepland van start gegaan! Onder leiding van Juf Esther van Muziek in de Wijk spelen maar liefst 18 enthousiaste leerlingen uit groep 4 t/m 7 samen basgitaar, blokfluit, gitaar, cello, keyboard, klarinet, saxofoon of viool.

Vreedzame school, blok 4: We hebben hart voor elkaar

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en op school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin

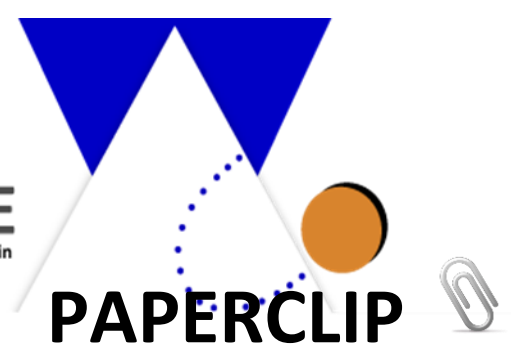


We hebben hart voor elkaar



zien, zijn en gekend worden

DE PIRAMIDE
locatie Bisschopsplein



Iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen “hart voor elkaar” hebben en met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen. Om met elkaar over gevoelens te kunnen praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep. Dit soort gesprekken bevorderen tegelijkertijd bevorderen de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer. Doel is om de kinderen te leren gevoelens te herkennen en er mee om te gaan. De lessen zijn gericht op:

- Het beseft dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens.
- Het beseft dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kan oproepen.
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kun je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet.
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt.
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen.
- Hoe je het met elkaar leuk kunt hebben.
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt.